

ส่วนที่ 1) โครงการ/แผนงาน 19

ชื่อโครงการ	ประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 / ประเด็นที่ 12
แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา	ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
นโยบายรัฐบาลหลัก	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3 เป้าหมายที่ 3.2
แผนงาน	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเศกสรรค์ ใจดี

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มงานวัดและประเมินผล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีภาระ หน้าที่ และบทบาทในการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยในปีการศึกษา 2563 ได้ทำการประเมินความสามารถ 2 ด้าน ได้แก่ ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ โดยใช้ระบบ NT Access ในการดำเนินงานของศูนย์สอบ และสนามสอบ และเพื่อให้การประเมินคุณภาพของผู้เรียนดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มงานวัดและประเมินผล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาจึงเห็นควรให้มีการดำเนินการโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการทดสอบเพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3
- 2.2 เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
- 2.3 เพื่อสื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ระบบ NT Access ในการจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนระหว่างศูนย์สอบและสนามสอบ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในศูนย์สอบและสนามสอบทุกคน ได้รับฟังคำชี้แจงแนวทางการดำเนินงานในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2563

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในศูนย์สอบและสนามสอบทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ ตามที่ได้รับมอบหมาย ในการเนินงานการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2563

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 สามารถดำเนินการตามโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 เป็นโครงการทดสอบความสามารถของนักเรียน ที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้บรรลุตามเป้าหมายตามแผนแม่บท ในการสร้างเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน โดยเฉพาะ



ทักษะด้านการคิด วิเคราะห์สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น พัฒนาระบบการประเมิน และการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งหากผลการทดสอบความสามารถของนักเรียนด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ. และมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น จะทำให้โครงการนี้บรรลุตามเป้าหมายตามแผนแม่บท

2. คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF) Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ ร้อยละ 20

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

กลุ่มเป้าหมายคือ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในการดำเนินการตามโครงการมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลการพัฒนาคุณภาพ (NT) สูงขึ้น

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

เริ่มดำเนินการในไตรมาสที่ 1 (ไตรมาสที่ 1 ตุลาคม – ธันวาคม 2563) และสิ้นสุดโครงการในไตรมาสที่ 3 เมษายน-มิถุนายน 2564

5. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

6. กิจกรรมและงบประมาณ (งบ สพฐ. จำนวน 76,510 บาท)

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
ไตรมาสที่ 1 ตุลาคม – ธันวาคม 2563	1,940	-	-	
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ 1. ผู้รับผิดชอบโครงการ เข้าร่วมประชุมชี้แจงศูนย์สอบในการทำแผนการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่ 23-25 พฤศจิกายน 2563 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร 2. เขตพื้นที่การศึกษา เผยแพร่ Test Blueprint ให้กับโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด 3. เขตพื้นที่การศึกษา นำเข้าและตรวจสอบข้อมูลสถานศึกษาที่มีสิทธิ์สอบผ่านระบบ NT Access 4. เขตพื้นที่การศึกษาให้โรงเรียนนำเข้าข้อมูล	1,940			

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีสิทธิ์สอบผ่านระบบ NT Access 5. เขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการจัดสนามสอบให้กับโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด 6. โรงเรียนตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลห้องสอบ				
รวมทั้งสิ้น	1,940			
ไตรมาสที่ 2 มกราคม-มีนาคม 2564	28,000	18,000	8,570	
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ 1. เขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลการจัดสอบ ผ่านระบบ NT Access 2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดสอบระดับศูนย์สอบและสนามสอบ 3. จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการจัดการสอบระดับศูนย์สอบและสนามสอบ เกี่ยวกับการบริหารจัดการสอบ 4. ดำเนินการประเมินเตรียมความพร้อมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ทดสอบ Pre NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 5. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 6. ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (วันที่ 24 มีนาคม 2564) 7. ดำเนินการตรวจสอบข้อสอบแบบเขียนตอบ (วันที่ 25-26 มีนาคม 2564) 8. ศูนย์สอบส่งกระดาษคำตอบให้กับ สพฐ.	-	18,000	-	
	-	-	8,570	
	15,000	-	-	
	10,000	-	-	
	3,000	-	-	
รวมเงิน	28,000	18,000	8,570	
รวมทั้งสิ้น	54,570			
ไตรมาสที่ 3 เมษายน-มิถุนายน 2564	-	15,000	5,000	

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ 1. เขตพื้นที่การศึกษา จัดส่งกระดาษคำตอบให้กับ สพฐ. 2. เขตพื้นที่การศึกษาประกาศผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อย่างเป็นทางการ 3. เขตพื้นที่การศึกษาประชุมสรุปผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	-	15,000	5,000	
รวมทั้งสิ้น	20,000			
ไตรมาสที่ 4 กรกฎาคม-กันยายน 2564	-	-	-	-
ไม่ได้ดำเนินการ	-	-	-	-
รวมเงิน	-	-	-	-
รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น	76,510			

(ส่วนที่ 2) ใช้รายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 แผนแม่บทประเด็นที่ 12

นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็น : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยม 12 ประการ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม ภาครัฐ-เอกชน การบูรณาการจัดการศึกษาและเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ ส่งเสริมสนับสนุนให้



สถานศึกษาจัดการศึกษาได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (11) .การพัฒนาการเรียนรู้

1.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

เป้าหมายที่ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 พัฒนาผู้เรียนตั้งแต่ ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนต้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

องค์ประกอบ (V) รูปแบบการเรียนรู้ (110301V03)

ปัจจัย (F) การเน้นทักษะความเข้าใจเชิงลึกและความเชี่ยวชาญที่เกิดกับเด็กและเยาวชน รวมถึงทักษะที่สอดคล้องความต้องการของประเทศ (110301F0302)

แนวทางการพัฒนา : พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะ เพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยี สนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีแผนการดำเนินการ ให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครอง เด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

3. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

เป้าหมายรวม : ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

เรื่องและประเด็นปฏิรูป : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายรวม

เป้าหมายรวม : การจัดการศึกษาทุกระดับใช้หลักสูตรที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน



กิจกรรม : พัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการวัดประเมินผล เพื่อพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการพัฒนาความรู้ และสมรรถนะด้านเนื้อหาสาระที่สอน ด้านศาสตร์การสอน ด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนรู้และการสอนด้านการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21และด้านบทบาทของครูในยุคใหม่

เป้าหมาย : ครูมีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

.....ไม่เชื่อมโยง.....

5. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

.....ไม่เชื่อมโยง.....

**6. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทย
ทุกช่วงวัย**

